



Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

PROSEDE INAI 2021



Concurso del Programa de Sensibilización de los Derechos

INFORME FINAL DE CONCLUSIÓN “PROSEDE 2021”

DENOMINACIÓN O RAZÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN QUE EJECUTÓ EL PROYECTO					
Instituto para la Integridad Rarámuri, A.C.					
NOMBRE DEL PROYECTO					
Jornadas de sensibilización en el ejercicio de los derechos de acceso a la información y para la protección de datos personales de los beneficiarios indígenas rarámuri de programas gubernamentales de las Comunidades de Guadalupe y Calvo, Chih.					
ACTIVIDADES					
Actividades realizadas.	01. Jornada para Protección de Datos personales (San Pedro) 02. Jornada de Acceso a la Información (San Pedro) 03. Jornada para Protección de Datos personales (Yerbitas) 04. Jornada de Acceso a la Información (Yerbitas) 05. Folleto Informativo Bilingüe Español Rarámuri.				
Ubicación geográfica de las actividades realizadas	Fecha	Entidad y Municipios o alcaldías		Localidades	
	04/09/2021	Guadalupe y Calvo, Chih.		San Pedro	
	05/09/2021	Guadalupe y Calvo, Chih.		San Pedro	
	07/10/2021	Guadalupe y Calvo, Chih.		Yerbitas	
	08/10/2021	Guadalupe y Calvo, Chih.		Yerbitas	
Tipo de población beneficiada.	Población indígena rarámuri de muy alta marginación				
Número de personas sensibilizadas	Por medio de Talleres: 130 Promedio de folletos y medios de difusión: 5,000				
	12 a 20 años	21 a 30 años	31 a 40 años	41 a 50 años	51 años en adelante



Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

PROSEDE INAI 2021



Concurso del Programa de Sensibilización de los Derechos

Rango de edad de las personas beneficiadas.	7	24	41	27	32
--	---	----	----	----	----

Ocupación de las personas beneficiadas.	Campesinos				
Pueblo(s) originario(s) al (a los) que pertenecen las personas beneficiadas.	Hombres	Mujeres	Total		
	Tarahumaras	Tarahumaras	Tarahumaras		
Lengua(s) indígena(s) que hablan las personas beneficiadas.	Rarámuri				
Número de beneficiarios directos alcanzado.	Hombres	Mujeres	Total		
	37	92	129		
Número de beneficiarios indirectos alcanzado y cómo se calculó o estimó.	Hombres	Mujeres	Total		
	2,500	2,500	5,000		
	De acuerdo a la cantidad de volantes informativos y folletos bilingües distribuidos en 60 comunidades indígenas.				
Indicar con una X todas las herramientas de transparencia y acceso a la información y/o de datos personales que fueron utilizada(s).	Plataforma Nacional de Transparencia (PNT)		Portales de transparencia de sujetos obligados	TEL-INAI 8008354324	Generador de avisos de privacidad
	SISAI	SIPO			
	X	X			



Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

PROSEDE INAI 2021



Concurso del Programa de Sensibilización de los Derechos

Número de solicitudes de acceso a la información y/o de datos personales o derechos ARCO realizadas, así como de denuncias por incumplimiento de obligaciones de transparencia presentadas y/o de avisos de privacidad elaborados.	Solicitudes de acceso a la información	Solicitudes de datos personales o derechos ARCO	Denuncias por incumplimiento de obligaciones de transparencia	Avisos de privacidad
	10		3	
Resultados alcanzados (cuantitativos y cualitativos).	<p>Se realizaron 4 talleres de 3 bloques para generar las 12 sesiones en los que personas capacitadas compartieron con población indígena la importancia de los derechos de protección de datos y de acceso a la información.</p> <p>Se recibieron 10 solicitudes de transparencia y se dio seguimiento a las inquietudes de las personas en lo que respecta a comités escolares, de salud.</p> <p>Se repartieron 5,000 folletos con información relevante sobre los derechos de acceso a la información y protección de datos personales.</p> <p>Se resolvieron dudas respecto al funcionamiento de programas gubernamentales y conformación de comités operativos o de contraloría.</p> <p>En lo sucesivo se dará seguimiento al ejercicio de estos y otros derechos con los 60 gobernadores indígenas de la región.</p>			
Caso(s) de éxito, aprovechamiento o utilidad social que haya(n) sido generado(s).	<p>Otros derechos humanos que fueron ejercidos o que el uso del DAI y/o de los derechos ARCO los haya hecho efectivos o exigibles</p> <p>2 personas se acercaron para orientación en la rectificación de sus datos personales en dependencias de gobierno.</p> <p>3 personas solicitaron orientación para la cancelación del uso de sus datos personales por parte de particulares.</p> <p>15 personas solicitaron orientación para pedir información y poder concursar en programas públicos de los que son acreedores.</p> <p>Todo el contenido se tradujo (hablado y escrito) por lo que las personas ejercieron su derecho de acceso en idioma propio.</p> <p>Problemática(s) social(es) que se contribuyó a resolver gracias al ejercicio del DAI y/o de los derechos ARCO</p>			



	<p>Se mejoraron los mecanismo de rendición de cuentas de las escuelas de 5 comunidades por medio de los comités operativos y se reforzó el caminamos de vigilancia por medio de comités de contraloría social, haciendo efectivo el uso de recurso público de programas sociales. Se informó a la comunidad sobre el funcionamiento de los programas gubernamentales, mejorando la conformidad y satisfacción en relación a su operación.</p> <p>Se identificaron funcionarios que operan bajo la opacidad y se les instó a mejorar sus prácticas de transparencia.</p>
	<p>Incidencia(s) generadas para mejorar las condiciones de vida de personas o individuos y/o de la sociedad en su conjunto</p>
	<p>Se enseñó a la sociedad a leer todos los documentos que firman y comprender mejor las funciones de los cargos comunitarios dentro de los comités.</p> <p>Se orientó a las personas para que accedieran de manera más eficaz a los recursos de los que son acreedores y mejorar así sus condiciones de vida.</p>
Descripción de las experiencias exitosas.	<p>Se identificó la práctica del firmado de informes en blanco que utilizaban los profesores de una escuela para la rendición de cuentas.</p> <p>Se identificó la ausencia de informes de gastos de una escuela en el programa La Escuela Es Nuestra.</p> <p>Se identificaron 3 comités de contraloría fantasmas.</p> <p>Se identificó un funcionario que cobraba sin trabajar y ahora ocupa formalmente su puesto de trabajo.</p> <p>Se identificó un centro educativo construido sin permiso que, por fallas estructurales, pone en riesgo a niños indígenas.</p>
Evaluación del proyecto.	<p>En una reunión de evaluación nos percatamos de que los problemas de las comunidades indígenas son muy amplios y que las vulneraciones están a la orden del día. Los talleres permitieron a la población conocer sus derechos y acceder a la información en su idioma pero el trabajo de seguimiento es muy arduo.</p>
	<p>Para evaluar se entregaron 5 cuestionarios de evaluación y 5 encuestas de satisfacción al azar por taller, en ellos se percibe que las personas comprendieron el tema, que les fue de utilidad y que se sintieron cómodas con los exponentes.</p>
Redes de vinculación con otros actores (mencionar cuáles).	<p>Participación de la Fiscalía Especializada en Combate a la Corrupción del Estado de Jalisco por medio de la Ponencia de la Mtra. Beatriz Hernández Portillo.</p>
Medio(s) de difusión utilizados.	<p>Redes sociales (Facebook, Twitter e Instagram), Cartas e Invitaciones, Volantes informativos, folleto bilingüe.</p>



DOCUMENTACIÓN ADJUNTA	
Relación entregables de	Anexo 1. Listas de asistencia. Anexo 2. Evaluaciones. Anexo 3. Encuestas de satisfacción. Anexo 4. Acuses de Solicitudes de Información. Anexo 5. Aviso de Privacidad. Anexo 6. Memoria fotográfica. Anexo 7. Fichas descriptivas, Anexo 8. Difusión. Anexo 9. Resultados.
Relatorías de las actividades realizadas	Los datos relacionados con la realización de los talleres se encuentran en las fichas descriptivas.
Cartas descriptivas de las pláticas, cursos o talleres impartidos	En el Anexo 7 se incluyen 4 fichas descriptivas correspondientes a cada uno de los talleres y una ficha descriptiva general con un resumen de todas las actividades realizadas y los alcances de las mismas.

Notas:

1. Además del indicador de las lista de asistencia, no existen autorizaciones para hacer uso de los datos personales de los participantes o del equipo de trabajo.
2. En los formatos de las evaluaciones se incluyeron preguntas abiertas que la gente no quiso contestar.

1.- Este formato de informe final de conclusión deberá ser debidamente requisitado o llenado y sus anexos tales como la **relación de entregables**, las **relatorías de las actividades realizadas** y las **cartas descriptivas de las pláticas, cursos o talleres impartidos** deberán enviarse por correo electrónico a la cuenta prosede@inai.org.mx

2.- **El presente formato deberá ser cargado al Micrositio.**